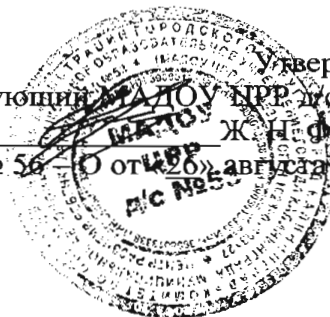


Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 1
от «26» августа 2020г

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 53
Ж. Н. Фурман
приказ № 56 от «26» августа 2020г



ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребёнка – детском саду № 53

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о группах компенсирующей направленности регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в группах компенсирующей направленности, осуществляющих образовательную деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребёнка – детском саду № 53 (далее – МАДОУ ЦРР д/с № 53), в части оказания коррекционной помощи воспитанникам (далее – обучающиеся), имеющим отклонения в речевом, умственном и (или) психологическом развитии и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Положение о группах компенсирующей направленности разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства просвещения от 31.07. 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

- приказом Министерства просвещения РФ № 236 от 15.05.2020г. «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом Учреждения.

1.3. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. Цели и задачи

2.1. Целью деятельности групп компенсирующей направленности является создание оптимальных психолого-педагогических условий для коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении АООП.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- социальная адаптация обучающихся;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

3.1. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении коррекционной помощи специалистами учреждения, формируется на основании:

- направления комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»;
- заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- личного заявления одного из родителей (законного представителя).

3.2. Зачисление и отчисление обучающихся осуществляется на основании распорядительного акта заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 53.

3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется в срок до 1 сентября текущего года.

3.4. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

3.5. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности определяется заключением ПМПК, составляет от года до двух лет.

В исключительных случаях по заключению ПМПК и согласию родителей (законных представителей) воспитанника допускается пребывание детей в группе сроком до трёх лет.

3.6. Перевод воспитанников из группы компенсирующей направленности в группу общеразвивающей направленности внутри МАДОУ ЦРР д/с № 53 осуществляется на основании заключения ПМПК и (или) личного заявления родителя (законного представителя) ребёнка.

3.7. Предельная наполняемость групп для воспитанников с ОВЗ:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) – не более 10 человек;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития – не более 10 человек.

3.8. Допускается превышение списочного состава группы при острой необходимости зачисления воспитанника с ОВЗ имеющего высокий риск возникновения нарушений.

3.9. Допускается организация разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР с учётом организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

4.1. Режим работы групп соответствует режиму работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

4.2. Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания с 07.00 до 19.00) по следующему графику:

- с 07.00 до 08.00 и с 18.00 до 19.00 - дети находятся в дежурной группе.
- с 08.00 до 18.00 – дети находятся в группе компенсирующей направленности.

В случае карантина и (или) при неблагоприятной эпидемиологической обстановке с 07.00 до 19.00 – дети посещают группу компенсирующей направленности.

4.3. Режим дня групп формируется в соответствии с требованиями СанПиН.

4.4. Кадровое обеспечение реализации АООП в группах компенсирующей направленности осуществляется следующими специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также воспитателями групп компенсирующей направленности.

5. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности

5.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация образовательных программ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС).и реализация адаптированных образовательных программ для каждого воспитанника (АОП) с учётом рекомендаций ПМПК.

5.2. Максимально-допустимый объём недельной образовательной нагрузки устанавливается в соответствии с СанПиН.

Учитывая физиологические и психологические особенности детей с ОВЗ продолжительность образовательной деятельности в этих группах сокращена на 5 минут, соответственно:

- для детей от 5 до 6 лет – 20 минут;
- для детей 6-7 лет – 25 минут.

5.3. Коррекционные занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество занятий и периодичность определяется учебным планом АООП (не менее двух коррекционных занятий в неделю).

5.4. Содержание коррекционной работы определяется специалистами ДОУ на основании рекомендаций ПМПК.

5.5. В основу организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности положены следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью;
- принцип интеграции образовательных областей.

5.6. Учебно-воспитательный процесс в группах компенсирующей направленности строится на основе тематического планирования. Одной теме уделяется не менее одной недели. В каждой возрастной параллели определены на каждую неделю лексические темы, работу над которыми проводят воспитатели и все специалисты, работающие на группе.

5.7. Индивидуальные занятия с воспитанниками проводятся не менее двух раз в неделю, длительностью не менее 15 минут по расписанию специалистов.

5.8. Допускается проведение специалистами индивидуальной работы с ребенком в режимные моменты, во время прогулки.

5.9. Коррекционная диагностика (мониторинг) осуществляется не менее двух раз в год, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Мониторинг развития воспитанников подразумевает срезовое обследование обучающихся, обследование по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников с целью составления или уточнения плана коррекционной работы, отслеживания динамики развития воспитанников.

5.10. Дошкольное учреждение организует предметную среду в помещениях, оборудованных с учётом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим правилам.

6. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса групп компенсирующей направленности являются дети (воспитанники групп компенсирующей

направленности), их родители (законные представители), педагогические работники МАДОУ ЦРР д/с № 53

6.2. Права и обязанности детей (воспитанников групп компенсирующей направленности), их родителей (законных представителей) педагогических работников определяются действующим законодательством, Уставом Учреждения, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, должностными обязанностями специалистов-коррекционщиков.

7. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности является локальным нормативным актом МАДОУ ЦРР д/с № 53, принимается на Педагогическом совете работников детского сада и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.