

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 53  
Ж. Н. Фурман  
приказ № 49 - О от «30» августа 2023г.



**Положение о логопедическом пункте  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения города Калининграда центра развития ребёнка –  
детского сада № 53**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о логопедическом пункте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребёнка - детского сада № 53 (далее - Положение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 2 июля 2021г.

- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Положением о логопедическом пункте муниципальных образовательных учреждений города Калининграда, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования от 11.03.2020г. № ПД – КпО-23 О.

- Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 53.

1.2. Положение регламентирует деятельность логопедического пункта МАДОУ ЦРР д/с № 53, реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - логопедический пункт).

1.3. Логопедический пункт организуется с целью выявления и оказания коррекционной помощи воспитанникам учреждения, имеющим нарушения речевого развития и является структурной единицей учреждения.

1.4. Функционирование логопедического пункта в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 53, а также адаптированной образовательной программы дошкольного

образования МАДОУ ЦРР д/с № 53 для детей с тяжелыми речевыми нарушениями осуществляется без взимания дополнительной родительской платы.

1.5. Основными задачами логопедического пункта учреждения являются:

- своевременное выявление и коррекция нарушений речевого развития воспитанников учреждения;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в общеразвивающей группе с получением специальной (логопедической) помощи;
- консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов учреждения, воспитателей, родителей (законных представителей) воспитанников учреждения.

1.6. Участниками коррекционно-образовательного процесса, осуществляемого в рамках деятельности логопедического пункта, являются: ребёнок, педагогические работники (учитель-логопед, воспитатели, другие специалисты), родители (законные представители).

## **II. Порядок создания и комплектования логопедического пункта**

2.1. Логопедический пункт создаётся в учреждении при наличии: обучающихся, нуждающихся в коррекционной помощи, необходимых программно-методических, материально-технических условий; кадрового обеспечения.

2.2. Открытие логопедического пункта в учреждении осуществляется согласно приказу комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» с учетом фактической потребности на основании ходатайства руководителя учреждения.

2.3. Деятельность логопедического пункта закрепляется в Уставе учреждения.

2.4. Для логопедического пункта выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и приспособленный для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций для родителей. Кабинет оснащается необходимым оборудованием согласно общим требованиям, предъявляемым к оборудованию логопедического кабинета. Ответственность за оснащение логопедического пункта, санитарное состояние и ремонт помещения возлагается на руководителя учреждения.

2.5. На должность учителя-логопеда принимаются лица, соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым

действующим законодательством РФ к квалификации "учитель-логопед"

2.6. Логопедическое обследование всех возрастных групп учреждения (начало года) проводится с целью выявления и оказания своевременной помощи в рамках логопедического пункта. По результатам обследования формируется списочный состав детей, нуждающихся в логопедической помощи с указанием речевых нарушений, который рассматривается на психолого-педагогическом консилиуме учреждения (далее ППк).

2.7. В логопедический пункт принимаются дети в возрасте от 4 до 7 лет (преимущество имеют дети старших и подготовительных групп общеразвивающей направленности, а также группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР), посещающие МАДОУ ЦРР д/с № 53 имеющие речевые нарушения.

2.8. Родителям (законным представителям) детей, у которых в ходе логопедического обследования или сопровождения выявлены трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, ППк учреждения выдает характеристику (представление) на ребенка в психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ПМПК) под их личную подпись. На основании рекомендаций ПМПК определяются условия сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в том числе в группах компенсирующей направленности.

2.9. В случае отсутствия места в группе компенсирующей направленности и/или письменного отказа родителей (законных представителей) от перевода ребенка в данную группу учитель-логопед может осуществлять логопедическую помощь в логопедическом пункте в рамках своей компетенции и соответствии рекомендаций ПМПК и ППк учреждения.

2.10. Зачисление детей в логопедический пункт производится на основании протокола ППк с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка личного заявления и приказа заведующего ДОУ о комплектовании логопункта. Дети, имеющие тяжелые нарушения речи, зачисляются в логопедический пункт только при наличии заключения ПМПК. Взаимоотношения учреждения и родителей (законных представителей) ребенка по посещению логопедического пункта определяются договором, заключенным в письменной форме.

2.11. Утверждение списочного состава детей, зачисленных в логопедический пункт на текущий учебный год, осуществляется приказом руководителя учреждения не позднее 1 октября.

2.12. Прием детей в логопедический пункт производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

2.13. Выпуск детей из логопедического пункта производится в

течение учебного года. Списки детей-выпускников оформляются протоколом ППк учреждения.

### **III. Организация деятельности логопедического пункта**

3.1. Начало и продолжительность учебного года в логопедическом пункте соответствует работе учреждения.

3.2. Работу по планированию и оказанию логопедической помощи в логопедическом пункте осуществляет учитель-логопед в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями.

3.3. Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку предусматривает работу по коррекции речевых нарушений от 20 до 25 детей в течение года. Недельная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 астрономических часов, из которых не менее 17-18 часов отводится на непосредственную работу с детьми, 2-3 часа на организационно - методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом учреждения и родителями (законными представителями) детей. График работы учителя-логопеда утверждается руководителем учреждения.

3.4. Формами организации логопедической помощи по преодолению речевых нарушений являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Периодичность проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий, наполняемость групп зависит от характера речевого нарушения, а также возраста и индивидуальных психофизических особенностей ребенка (но должна составлять не менее 2-х раз в неделю). Длительность проведения индивидуальных занятий - от 10-20 минут, подгрупповых - от 15-30 минут, с учетом максимальной учебной нагрузки применительно к возрасту, в соответствии СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Занятия с детьми в логопедическом пункте проводятся ежедневно, как в часы свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику утвержденному приказом руководителя.

3.6. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей ребенка и составляет: не менее 6 месяцев с детьми, имеющими легкие нарушения речи, и не менее 1-го года до 2-х лет с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, и не менее 3-х лет с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

3.7 Учитель-логопед ведет контрольно-регистрационную и планирующую документацию, которая хранится не менее 2-х лет (за исключением графика работы и расписания занятий с детьми) и включает в себя:

3.7.1 Журнал движения и учёта посещаемости детей с нарушениями речи, посещающих логопункт:

- список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием

возраста и характера речевого нарушения;

- список детей зачисленных в логопункт;
- приказ о комплектовании логопункта;
- учёт посещаемости индивидуальных занятий.

3.7.2 Индивидуальные тетради для занятий детей.

3.7.3 Речевую карту на каждого ребёнка, зачисленного в логопедический пункт.

3.7.4. Карта развития обучающегося.

3.7.5. Представление ППк в ПМПк и заключение ПМПк (при наличии).

3.7.6. План мероприятий, направленных на профилактику речевых нарушений у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДОО, родителей по работе над звуковой культурой речи).

3.7.7. График проведения индивидуальных занятий, утверждённый руководителем учреждения.

3.7.8. График работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем учреждения.

3.7.9. Паспорт кабинета с перечислением оборудования, учебных и наглядных пособий, и прочего инвентаря, имеющегося в логопедическом кабинете.

3.7.10. Копии результатов мониторинга об эффективности логопедического воздействия за учебный год (не менее, чем за последние три года).

3.8. Учитель-логопед в течение учебного года по запросу проводит обследование речевого развития воспитанников учреждения, на основании согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Все обследованные дети регистрируются в Журнале обследования речевого развития воспитанников учреждения.

3.9. Родители (законные представители) знакомятся с материалами диагностических обследований ребёнка, рекомендациями, ходом и результатами коррекционной работы, получают консультативную помощь.

3.10. Ответственность за соблюдение порядка зачисления детей в логопедический пункт возлагается на учителя-логопеда и администрацию учреждения.

3.11. Учитель-логопед, осуществляющий деятельность в логопедическом пункте учреждения, несет ответственность за организацию своевременного выявления детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп и качество логопедической помощи.

3.12. В целях оптимизации логопедического воздействия воспитатели и другие педагогические работники учреждения планируют свою работу с воспитанниками, посещающими логопедический пункт, с учетом программных требований, речевых возможностей детей и рекомендаций учителя-логопеда.

3.13. Ответственность за посещение воспитанниками занятий несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация учреждения.

3.14. Родители (законные представители) воспитанника создают в семье благоприятные условия для речевого развития ребенка с учетом рекомендаций учителя-логопеда.

3.15. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена приказом комитета по образованию городского округа «Город Калининград» по ходатайству руководителя учреждения. При прекращении деятельности логопедического пункта соответствующие изменения вносятся в Устав учреждения.

#### **IV. Управление деятельностью и финансовое обеспечение логопедического пункта**

4.1. Непосредственное руководство деятельностью логопедического пункта осуществляет руководитель учреждения.

4.2. Руководитель учреждения или уполномоченное им лицо определяет и контролирует исполнение должностных обязанностей учителем-логопедом.

4.3. Финансовое обеспечение деятельности логопедического пункта осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.4. Вопросы деятельности логопедического пункта, не предусмотренные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения, зарегистрированным в установленном законодательством порядке.

#### **V. Осуществление деятельности логопедического пункта за счёт средств физических и юридических лиц (на платной основе)**

5.1. МАДОУ ЦРР д/с № 53 вправе осуществлять образовательную деятельность в логопедическом пункте за счёт физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также иную приносящую доход, деятельность.

5.1.1. Платные образовательные услуги логопедического пункта представляют собой осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ (части образовательной программы) социально-педагогической направленности по заданию и за счет по заданию и за счёт физического или юридического лица (заказчика) на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

5.1.2. Иные платные услуги логопедического пункта (учителя-

логопеда) осуществляются в соответствии с положением об оказании платных услуг учреждения на основании договора об оказании платных услуг.

5.2. Платные образовательные услуги логопедического пункта не могут быть оказаны вместо деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджетных ассигнований соответствующего бюджета. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, возвращаются лицам, оплатившим такую образовательную деятельность.

5.3. Стоимость платных образовательных услуг и иных услуг логопедического пункта и (или) учителя-логопеда определяется учреждением самостоятельно по согласованию с комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

5.3. Наличие платных образовательных услуг и иных услуг логопедического пункта закрепляется в Уставе учреждения.

5.5. Доход от платных образовательных услуг и иных услуг логопедического пункта используется учреждением в соответствии с уставными целями.

## **VI. Срок действия локального акта**

6.1. Срок действия локального акта – до принятия нового.