

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 53
Ж. Н. Фурман
приказ № 49 - О от «30» августа 2023г.



Положение
об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося
МАДОУ ЦРР д/с № 53

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) МАДОУ ЦРР д/с № 53 (далее – ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г.

1.2. Данное Положение об индивидуальном образовательном маршруте в ДОУ определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального образовательного маршрута, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут - учебный маршрут, обеспечивающий освоение ОП ДО/АОП ДО на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного воспитанника детского сада.

1.5. Цель настоящего Положения об индивидуальном образовательном маршруте ДОУ (детского сада) - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Индивидуальный образовательный маршрут призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;
- обеспечить освоение образовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цели, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основной целью реализации индивидуального образовательного маршрута является удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального образовательного маршрута в ДОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального образовательного маршрута:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального образовательного маршрута являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Основными принципами индивидуального образовательного маршрута в ДОУ являются: дифференциация; вариативность; диверсификация; индивидуализация.

3. Индивидуальный образовательный маршрут

3.1. Индивидуальный образовательный маршрут является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение ОП ДО/АОП ДО на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

3.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

2.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования определяет само дошкольное образовательное учреждение.

4. Структура и содержание индивидуального образовательного маршрута

4.1. Структура индивидуального образовательного маршрута в ДОУ определяется дошкольной образовательной организацией:

1. Пояснительная записка (цель и задачи реализации ИОМ)
 - 1.1. Общие сведения о ребёнке.
 - 1.2. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.;
2. Система взаимодействия специалистов и педагогов в реализации программы.
3. Содержание психолого-педагогического сопровождения.

4. Взаимодействие с родителями.
5. Планируемые результаты освоения ИОМ.
6. Средства мониторинга и оценки динамики освоения ИОМ.
7. Программно-методическое и материально техническое обеспечение.
8. Приложение (динамика развития воспитанника по коррекционной работе).

4.2. Содержание индивидуального образовательного маршрута определяется:

обязательными занятиями, осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности:

- физическая культура;
- музыка;
- познавательная деятельность;
- речевое развитие, ознакомление с художественной литературой;
- художественное творчество;
- социально-коммуникативная деятельность.

5. Порядок разработки индивидуального образовательного маршрута

5.1. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается и утверждается в дошкольном образовательном учреждении после проведения педагогической диагностики воспитанников в начале учебного года.

5.2. Учебно-тематические планы по индивидуальному образовательному маршруту составляет специалист коррекционщик или группа педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

5.3. Подбор материалов, списки воспитанников ДОО готовятся специалистом или педагогическими работниками, реализующим ОП ДО/АОП ДО.

5.4. Данные материалы рассматриваются на заседании ППк или Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

6. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального образовательного маршрута

6.1. Родители (законные представители) воспитанников ДОО информируются специалистом или педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями.

6.2. При составлении индивидуального образовательного маршрута педагог предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- с ОП ДО/АОП ДО учреждения;
- с организацией коррекционно-развивающей работы;
- с порядком работы по составлению индивидуального образовательного маршрута в дальнейшем и условиями его реализации.

6.3. Подготовленный предварительный индивидуальный образовательный маршрут педагогический работник ещё раз обсуждает с

родителями (законными представителями) воспитанника дошкольного образовательного учреждения.

6.4. На любом из этапов подготовки индивидуального образовательного маршрута с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами детского сада, с другой стороны.

6.5. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.6. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом ДООУ за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

7. Порядок утверждения и внесения изменений в индивидуальный образовательный маршрут

7.1. Индивидуальный образовательный маршрут утверждается на заседании ППк.

7.2. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный образовательный маршрут может быть:

- рекомендации ПМПк;
- отрицательная динамика в развитии ребёнка.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за составление индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на педагогическом совете, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме.

9.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.